

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 3 им. А.А. Потапова"

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Директор  
А.А. Осипов  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель родительского  
комитета школы  
Астафьева С.С.  
Протокол №1  
от 04.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
А.А. Осипов  
Приказ № 230  
от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативное правовое обеспечение осуществления образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмо Министерства просвещения России от 15.02.2022 г. № А113/03 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС»);
- Письмо Министерства просвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» («Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

В основу разработки методических рекомендаций также положены следующие методические материалы, рекомендованные Департаментом образования Вологодской области:

- Письмо Департамента образования Вологодской области от 26.06.2023 г. ИХ20-5801/23 «О направлении методических рекомендаций по организации текущей и промежуточной аттестации»;
- Письмо Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 г. ИХ20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»;
- Письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 07.06.2023 № ИС01-07/1467 «О методических рекомендациях» по учету рабочей программы воспитания при формировании рабочих программ по учебным предметам».

## **2. Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.А. Потапова" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **Режим образовательной деятельности**

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.А. Потапова", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.А. Потапова" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Пункт 32.1. Федерального государственного стандарта начального общего образования определяет обязательные предметные области и учебные предметы (учебные модули) на уровне начального общего образования:

| <b>Предметные области</b>                          | <b>Учебные предметы (учебные модули)</b>   |
|--|--|
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык, Литературное чтение  |
| Иностранные языки                                  | Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)  |
| Математика и информатика                           | Математика   |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир   |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы светской этики», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» |
| Искусство  | Изобразительное искусство,<br>Музыка   |
| Технология   | Труд (Технология)  |
| Физическая культура                                | Физическая культура  |

## **1. Русский язык и литературное чтение**

Изучение предмета «Русский язык» начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения предмета «Литературное чтение» – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

*В целях реализации регионального компонента по предмету «Литературное чтение» используется программа « Литература Вологодского края» В.И. Армеевой, И.А. Армеевой.*

## **2. Иностранный язык**

Учебный предмет Иностранный язык (немецкий язык и английский язык) изучается со 2 класса, который представлен в объёме 2 – х часов в неделю во 2 – 4 классах.

Изучение предмета «Иностранный язык» призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

## **3. Математика и информатика**

Предметная область реализуется учебным предметом *Математика*, который представлен в объёме 4 - х часов в неделю в 1 – 4 классах.

Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и алгоритмическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Предмет информатика интегрирован во все основные предметы: математику, русский язык, литературное чтение, технологию, изобразительное искусство и имеет своей целью обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (Технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

#### **4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*, который представлен в объеме 2 – х часов в неделю в 1 – 4 классах.

Его изучение способствует осознанию учащимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, уважительного отношения к семье, родному краю, России, культуре, истории и современной жизни родной страны. Формируется модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет *Окружающий мир* является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*В рабочую программу включен региональный компонент, который реализуется через организацию экологической практики с учащимися и материалы книги Л.И. Буровой «Родной край».*

Экологическая практика имеет основной целью изучение младшими школьниками природных объектов своей местности в их взаимосвязях, формирование у них первоначальных умений оценки экологического состояния объектов природы края, прогнозирования и моделирования мероприятий по охране природных ресурсов и улучшению окружающей природной среды. Практика проводится в осеннее и весеннее время. Для самостоятельной работы детям предлагается задания и в каникулярное летнее время (по желанию).

#### **5. Основы религиозных культур и светской этики**

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики*, который представлен в объеме 1 час в неделю в 4 –х классах.

Изучение основ религиозной культуры и светской этики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений младших школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно- смысловых мировоззренческих основ;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В МАОУ «СОШ № 3 им. А.А.Потапова» данный учебный предмет представлен модулями «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур»

## **6. Искусство**

Предметная область включает два учебных предмета: *Изобразительное искусство*, представлен в объёме 1 час в неделю в 1 – 4 классах и *Музыка*, представлен в объёме 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного и эмоционально-ценностного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура учащегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

## **7. Труд (Технология)**

Предметная область представлена учебным предметом *Труд (Технология)*, который представлен в объёме 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основная цель его изучения - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности: моделирование, самостоятельное создание объектов.

Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Существенным компонентом курса является введение информационно - коммуникативных технологий.

## **8. Физическая культура**

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура», который представлен в объёме 2 – х часов в неделю в 1 – 4 классах в неделю.

Основная цель его изучения - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область реализуется через программу «Подвижные игры» в рамках внеурочной деятельности с целью увеличения двигательной активности, развития физических, танцевальных и хореографических навыков в рамках ООП НОО.

Основная система обучения — урочная, которая предусматривает различные виды деятельности, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся: проведение практических занятий, самостоятельная работа со справочной литературой, творческие работы, проекты, познавательные лаборатории, экскурсии, уроки с использованием ИКТ.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.А. Потапова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык(английский, немецкий) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.А. Потапова".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

*Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:*

| Предметы, курсы, модули                    | Классы | Формы промежуточной аттестации                               |
|--|--------|--|
| Русский язык                               | 1-й    | Листы индивидуальных достижений                              |
|  | 2-й    | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием    |
|  | 3-й    | Диктант с грамматическим заданием.                           |
|  | 4-й    | Комплексная контрольная работа (ВПР)                         |
| Литературное чтение                        | 1-й    | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
|  | 2–3-й  | Тематический тест  |
|  | 4-й    | Тематический тест  |
| Иностранный язык<br>(английский, немецкий) | 2-й    | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский   |
|  | 3–4-й  | Контрольная работа   |
| Математика                                 | 1-й    | Листы индивидуальных достижений                              |
|  | 2–3-й  | Контрольная работа   |
|  | 4-й    | Комплексная контрольная работа (ВПР)                         |
| Окружающий мир                             | 1-й    | Листы индивидуальных достижений                              |
|  | 2–3-й  | Тематический тест  |
|  | 4-й    | Комплексная контрольная работа (ВПР)                         |
| ОРКСЭ                                      | 4-й    | Проект   |
| Изобразительное искусство                  | 1-й    | Условная шкала   |
|  | 2–4-й  | Выполнение рисунков  |
| Музыка                                     | 1-й    | Тетрадь открытий   |
|  | 2–4-й  | Тематический тест  |
| Технология                                 | 1-й    | Тетрадь открытий   |
|  | 2–4-й  | Проект   |
| Физическая культура                        | 1-й    | Условная шкала   |
|  | 2–4-й  | Сдача нормативов, тематический тест                          |

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план по общеобразовательной программе начального общего образования для 1-4-х общеобразовательных классов в разрезе недельной нагрузки и промежуточной аттестации на 2024– 2025 учебный год.**

**(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы                             | 1         | 2         | 3         | 4         | Формы промежуточной аттестации         |  |       |  |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|-------|--|
|   |  | класс     | класс     | класс     | класс     | 1                                      | 2  | 3     | 4  |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |  |           |           |           |           | 1                                      | 2  | 3     | 4  |
|   |  |           |           |           |           | класс                                  | класс  | класс | класс  |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                 | 5         | 5         | 5         | 5         | Лист оценки образовательных достижений | Промежуточная аттестация представляет собой выставление годовой (накопительной) отметки успеваемости учащихся по учебным предметам на основе анализа текущей успеваемости. |       | Промежуточная аттестация представляет собой выставление годовой (накопительной) отметки успеваемости учащихся по учебным предметам на основе анализа текущей успеваемости. |
|   | Литературное чтение                          | 4         | 4         | 4         | 4         |  |  |       |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                             | -         | 2         | 2         | 2         |  |  |       |  |
| Математика и информатика  | Математика                                   | 4         | 4         | 4         | 4         |  |  |       |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир                               | 2         | 2         | 2         | 2         |  |  |       |  |
| Искусство   | Музыка                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |  |  |       |  |
|   | Изобразительное искусство                    | 1         | 1         | 1         | 1         |  |  |       |  |
| Технология  | Труд (Технология)                            | 1         | 1         | 1         | 1         |  |  |       |  |
| Физическая культура   | Физическая культура                          | 2         | 2         | 2         | 2         |  |  |       |  |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики. | -         | -         | -         | 1         |  |  |       |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |           |           |           |           |  |  |       |  |
| Литературное чтение. Курс «Доброе слово»                        |  | 1         | -         | -         | -         |  |  |       | Зачет  |
| Математика. Курс «Занимательная математика»                     |  | -         | 1         | 1         | -         |  |  |       | Зачет  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |  | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |  |  |       |  |

**Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 3 им. А.А.Потапова» для 1-4-х классов (годовой)**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

| Учебный план начального общего образования годовой              |  |                        |     |     |     |       |
|---|--|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области  | учебные<br>предметы<br><br>классы            | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|   |  | I                      | II  | III | IV  |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                 | 165                    | 170 | 170 | 170 | 675   |
|   | Литературное чтение                          | 132                    | 136 | 136 | 136 |       |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                             | -                      | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика  | Математика                                   | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир                               | 66                     | 68  | 68  | 68  | 270   |
|   | Музыка                                       | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Искусство   | Изобразительное искусство                    | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
|   | Технология                                   | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология  | Труд (Технология)                            | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура   | Физическая культура                          | 66                     | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики. | -                      | -   | -   | 34  | 34    |
| Итого   |  | 660                    | 748 | 748 | 782 | 2938  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                        |     |     |     |       |
| Литературное чтение Курс «Доброе слово»                         |  | 33                     | -   | -   | -   | 33    |
| Математика Курс «Занимательная математика»                      |  | -                      | 34  | 34  | -   | 68    |
| Максимально допустимая годовая нагрузка                         |  | 693                    | 782 | 782 | 782 | 3039  |

Содержательный аспект регионального компонента реализуется на основе интеграции с другими предметами.

В 1а,б,в классах добавлен один час в неделю на изучение предмета литературное чтение в рамках курса «Доброе слово» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева) разработанной на основе книги для чтения в младшем школьном возрасте. в качестве регионального и этнокультурного компонента.

По предмету «Окружающий мир» - авторская программа по окружающему миру Л.И. Буровой и С.Ю. Баранова и книга для чтения «Родной край» Л.И. Буровой.

Во 2-3 классах добавлен один час в неделю на изучение предмета математика в рамках курса «Занимательная математика»

В содержание основных учебных предметов включен региональный компонент, используются неурочные (нетрадиционные) учебные занятия (проекты, лабораторные занятия, образовательные путешествия, творческие мастерские, соревнования, тренинги и другие формы), реализуемые в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. В соответствии с ФОП НОО в плане внеурочной деятельности выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся).

**Инвариантная часть плана:**

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1- 4 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-4 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22)

- курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю со 2 по 4 классы и «Азбука истоков» в 1 классе по 1 ч. в неделю (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.).

### **Вариативная часть**

Курс «Учись учиться» (1 час в неделю);

- курс «Умники и умницы» (1 час в неделю);

- курс «Орлята России» (1 час в неделю);

- курс «Подвижные игры» (1 час в неделю);

- курс функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» (1 час в неделю)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ № 3 имени А.А.Потапова».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 3 имени А.А.Потапова».





